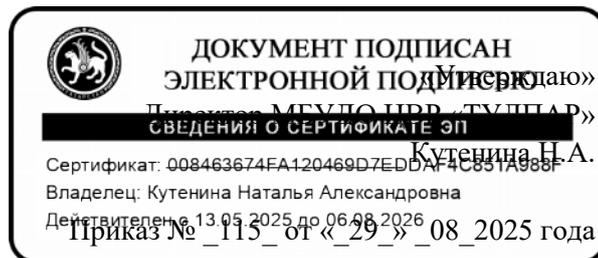


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ТУЛПАР»
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦВР «ТУЛПАР»
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Эрудит»**

Направленность: естественно-научная

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации: 1 год (144 часов)

Автор-составитель:

Хакимуллина Гузель Шагинуровна,
педагог дополнительного образования

ж\д.ст. Высокая Гора

2025 год.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «ТУЛПАР» Высокогорского района Республики Татарстан»
2.	Полное название программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»
3.	Направленность программы:	естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках:	Хакимуллина Гюзель Шагинуровна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	Срок реализации: 1 год Возраст обучающихся: 9-15 лет
5.1.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - авторская - практикум, занятие, собеседование, индивидуальная и групповая консультация
5.2.	Цель программы:	Подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам школьников по английскому языку.
5.3.	Образовательные модули	
6.	Формы и методы образовательной деятельности:	Формы образовательного процесса: индивидуальные, фронтальные, групповые. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.
7.	Формы мониторинга результативности:	олимпиады и конкурсы
8.	Результативность реализации программы:	повышение уровня знаний английского языка, улучшение результатов выступлений на олимпиадах и конкурсах.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы:	29.08.2025 года
10.	Рецензенты:	Кутенина Н.А., директор МБУДО ЦВР «ТУЛПАР» Фазуллина Э.Ф., заместитель директора по учебной работе.

3. ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта образовательной программы - стр.2
- 2.Оглавление - стр.3
- 3 Пояснительная записка - стр.4-5
- 4.Учебно-тематический план - стр.6-10
- 5.Содержание программы - стр.10-11
- 6.Воспитательная деятельность - стр.11
- 7.Планируемые результаты - стр.11
- 8.Организационно-педагогические условия - стр.11-12
- 9.Формы аттестаций\контроля - стр.12
- 10.Оценочные материалы - стр.12
- 11.Список литературы - стр.14

Программа рассчитана на 1 год

Возраст детей 9-15 лет

Количество часов 72 часа

Количество детей 15 чел

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – естественно-научная. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей лингвистически одаренных учащихся, повышение качества образования и воспитания, на обеспечение их творческой самореализации в рамках дополнительного образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 15.05.2023 N 1230-р).
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629.
5. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4. 3648-20).
6. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 07.03.2023 года № 2749/23 «О направлении методических рекомендаций»)
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».
8. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»
9. Устав образовательной организации.

Актуальность программы определяется необходимостью поиска подходов к ориентированию и подготовке школьников к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности, позволяющих реализовать их творческий потенциал.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям у всех детей. Содержание программного материала отражает опыт и интересы составителя программы. Данная программа направлена на

развитие мотивации растущей личности к познанию и творчеству («Я это могу!», «Мне это интересно!»).

Цель: подготовить обучающихся 4-11 классов к олимпиадам и конкурсам школьников по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- Повышение иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.
- Совершенствование владения учащимися такими видами речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо.
- Ознакомление учащихся с форматом заданий олимпиад школьников по английскому языку.

Воспитательные:

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки;
- прививать навыки самостоятельной работы;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия

Развивающие:

- развитие у детей внимания, памяти;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие учебных умений и формирование у учащихся рациональных приемов овладения иностранным языком;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Адресат программы: В кружок принимаются ученики 9-15 лет, желающие участвовать в олимпиадах школьников по английскому языку.

Объем программы: 72 часа в год.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть дается в форме мини-лекций, и подкрепляется практическим освоением тем в виде тестов. В конце каждого занятия подводятся итоги деятельности детей.

Формы образовательного процесса-коллективная, групповая, индивидуальная.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теорет.	Практ.	Всего		
1	Вводное занятие (1 час)					
1.1	Роль школьных олимпиад по английскому языку в планах на будущее.Расписание олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год	1		1	Коллективное учебное занятие	Педагогическое наблюдение
2	ШЭ ВОШ по английскому языку (10 часов)	3	7	10		
2.1	Тестовые задания раздела LISTENING,READING	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
2.2	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
2.3	Тестовые задания раздела WRITING	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
2.4	Тестовые задания раздела SPEAKING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
2.5	Тестовые задания по страноведению		1	1	Коллективное учебное занятие	Проверочные задания
2.6	ШЭ ВОШ (13,14.10.2023)		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
2.7	Анализ результатов ШЭ ВОШ		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
3	МЭ ВОШ по английскому языку (14 часов)	4	10	14	Групповое учебное занятие	
3.1	Тестовые задания раздела LISTENING,READING	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
3.2	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
3.3	Тестовые задания Республиканской		1	1	Коллективное	Проверочные

	олимпиады «Учу английский»				учебное занятие	задания
3.4	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» (Speak English)		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
3.5	Тестовые задания раздела WRITING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
3.6	Тестовые задания раздела SPEAKING	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
3.7	Тестовые задания по страноведению	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
3.8	МЭ ВОШ (письменный тур)		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
3.9	МЭ ВОШ (устный тур)		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
3.10	Анализ результатов МЭ ВОШ		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
4	Международный конкурс «British Bulldog» (6 часов)		6	6		
4.1	Тестовые задания раздела LISTENING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
4.2	Тестовые задания раздела READING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
4.3	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
4.4	Тестовые задания раздела WRITING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
4.5	Международный конкурс «British Bulldog»		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
4.6	Анализ результатов «British Bulldog»		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
5	Межрегиональные предметные олимпиады КФУ (7 часов)		7	7		
5.1	Тестовые задания раздела LISTENING		1	1	Групповое учебное	Проверочные задания

					занятие	
5.2	Тестовые задания раздела READING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
5.3	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
5.4	Тестовые задания раздела WRITING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
5.5	Тестовые задания по страноведению		2	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
5.2	Анализ результатов олимпиады КФУ		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
6	Зимняя олимпиада Winkid КФУ (12 часов)	2	10	12		
6.1	Тестовые задания раздела LISTENING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.2	Тестовые задания раздела READING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.3	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.4	Тестовые задания раздела WRITING	1	1	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.5	Тестовые задания раздела SPEAKING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.6	Зимняя олимпиада Winkid КФУ онлайн		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
6.7	Тестовые задания по страноведению		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
6.8	Зимняя олимпиада Winkid КФУ очно		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
6.9	Анализ результатов олимпиады Winkid		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
7	Весенняя олимпиада Winkid КФУ			7		

	(7 часов)					
7.1	Тестовые задания раздела LISTENING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
7.2	Тестовые задания раздела READING		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
7.3	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
7.4	Тестовые задания по страноведению		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
7.5	Весенняя олимпиада Winkid КФУ онлайн		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
7.6	Тестовые задания всех разделов		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
7.7	Весенняя олимпиада Winkid КФУ очно		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
8	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» (3 часа)		3	3		
8.1	Тестовые задания всех разделов		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
8.2	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит» 16.03.2024		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
8.3	Анализ результатов олимпиады «Эрудит»		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
9	Финальная олимпиада Winkid КФУ (6 часов)		6	6	Олимпиада	Участие в олимпиаде
9.1	Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH		2	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
9.2	Финальная олимпиада Winkid КФУ онлайн		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
9.3	Тестовые задания по страноведению		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания

9.4	Финальная олимпиада Winkid КФУ очно		1	1	Олимпиада	Участие в олимпиаде
9.5	Анализ результатов олимпиады Winkid		1	1	Групповое учебное занятие	Анализ достижений
10	Тестовые задания раздела SPEAKING (7 часов)		7	7		
10.1	Инициирование разговора. Развитие и завершение разговора		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
10.2	Обсуждение цитат, поговорок и пословиц		2	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
10.3	Дебаты и обсуждения		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
10.4	Описание картинок		1	1	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
10.5	Тематические монологические высказывания		2	2	Групповое учебное занятие	Проверочные задания
	Итого	19	53	72		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Роль школьных олимпиад по английскому языку в планах на будущее.

Расписание олимпиад школьников на 2023-2024 учебный год

Цель и задачи программы. Знакомство с учебным планом первого года обучения.

Основные формы работы. Знакомство детей друг с другом.

Техника безопасности. Организация рабочего места.

2. Тестовые задания раздела LISTENING, READING

Типы заданий Listening: True/False(/Not Stated) и Multiple Choice.

Типы заданий Integrated Listening & Reading

Типы заданий Reading: Multiple choice или Matching.

3. Тестовые задания раздела USE OF ENGLISH

Типы заданий: Multiple Choice, Open Cloze, Editing, Matching, Key Word Transformation

4. Тестовые задания раздела WRITING

Типы заданий: Story, Report, Review, Article

5. Тестовые задания раздела SPEAKING

Устная презентация на определенную тему с использованием предложенной информации, ответить на вопросы партнера по сделанной им презентации и поменяться ролями с партнером, то есть прослушать его презентацию и задать по ней вопросы.

6. Тестовые задания по страноведению

Типы заданий: Тестовые задания по страноведению англоговорящих стран

7. Анализ результатов ШЭ ВОШ

Причина допущенных ошибок

Воспитательная деятельность

Цели воспитательной деятельности дополнительной общеобразовательной программы:

Развитие познавательного интереса к культуре англоязычных стран и уважительного отношения к разнообразию культурных традиций.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создавать условия для практики разговорного английского языка в реальных ситуациях.
2. Прививать учащимся чувство уважения и терпимости к представителям разных народов и культур.
3. Организовывать коллективные творческие дела, вовлекающие учеников в совместную творческую деятельность.
4. Создать среду для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

Английский язык является одним из самых востребованных языков в мире, и изучение его в рамках дополнительного образования имеет большое значение для всестороннего развития личности. Воспитательная деятельность в такой программе направлена на формирование у учащихся коммуникативной компетенции, культурного понимания и межкультурной коммуникации, а также на развитие личностных качеств, таких как открытость новому опыту, толерантность и уважение к другим культурам.

Методы и формы работы:

1. Интерактивные занятия:
 - Ролевые игры и сценки на английском языке.
 - Проектная деятельность, включающая создание презентаций и видеороликов.
2. Культурные мероприятия:
 - Проведение дней национальных культур (День Великобритании, День США и др.).
 - Организация викторин и конкурсов на знание культуры англоговорящих стран.
 - Просмотр и обсуждение фильмов на английском языке.
3. Общение с носителями языка:
 - Организация видеоконференций с иностранными сверстниками.
4. Самостоятельная работа:
 - Выполнение домашних заданий и проектов.
 - Чтение книг и просмотр видео на английском языке.
 - Использование онлайн-ресурсов для изучения языка.

Одним из важнейших фактором обеспечения безопасности и стабильности развития государства является состояние здоровья населения, прежде всего детей подростков и молодёжи. Поэтому среди приоритетов в настоящее время важное место занимает формирование здорового образа жизни.

К основным факторам, определяющим здоровый образ жизни отведены:

- отсутствие вредных привычек;
- полноценное и сбалансированное питание;
- физическая активность;
- регулярное осуществление профилактики и прохождение медицинских осмотров;
- режим дня;
- состояние окружающей среды.

Данные факторы решаются через воспитательную деятельность в детском объединении:

- ведется разъяснительная и просветительская работа с обучающимися, родителями;
- идет формирование системы выявления уровня здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- формируется у обучающихся система знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья, отсутствие вредных привычек;
- ведется гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- способствуют раскрытию потенциала личности обучающегося, через научно методическую, воспитательную профориентационную работу.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Планируемые результаты:

Овладеть знаниями, умениями и навыками выполнения олимпиадных заданий и конкурсов.

К концу обучения воспитанники будут *знать:*

- формат олимпиадных и конкурсных заданий и стратегий их выполнения;

уметь:

- развивать речевые умения;
- правильно использовать материалы в соответствии с заданием;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;

у них получат развитие общеучебные умения и личностные качества:

- повысят мотивацию к дальнейшему изучению английского языка и познанию культуры англоговорящих стран;
- трудолюбие;
- самостоятельность;
- уверенность в своих силах.

Формы подведения итогов реализации программы: олимпиады и конкурсы

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для реализации данной программы обучения необходимы следующие условия:

- просторный, проветриваемый кабинет;
- комплект мебели: парты, стулья, доска (для наглядных пособий);

Из дидактического обеспечения необходимо наличие олимпиадных заданий ВОШ и конкурсов, тренировочных упражнений, аудио- и видеозаписи.

Также может быть использованы сайты:

- ВcОШ по английскому языку

<https://olimpiada.ru/activity/88/tasks>,

<https://english.mosolymp.ru/materials>

https://vos.olimpiada.ru/engl/2021_2022

- республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» <http://xn--n1adbis.xn--p1ai/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=255>

http://runodog.ru/index/2022_2023_bb/0-132

- международный конкурс «British Bulldog» http://runodog.ru/index/2022_2023_bb/0-132

- межрегиональные предметные олимпиады КФУ <https://admissions.kpfu.ru/mpo>

- олимпиады Winkid КФУ <https://winkid.ru/>,

которые позволяют информационный материал передавать детям в качестве средства самостоятельной подготовки.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ.

- 1) Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)
- 2) Промежуточный - после каждого раздела курса
- 3) Итоговый – участие в олимпиадах или конкурсах, дающее возможность оценить степень усвоения пройденного материала

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Таблица контроля практических умений и навыков обучающихся во время итогового тестирования по окончании учебного года

№	ФИО ученика	Раздел программы					Замечания, рекомендации	Оценка по критериям	Подпись педагога
		LISTENING, READING	USE OF ENGLISH	WRITING	SPEAKING	СТРАНОВЕДЕНИЕ			

Дата	ФИО ученика	Класс	Название мероприятия	Результат

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, фонд работ учащихся, настенные таблицы, магнитные доски;
- демонстрационные: демонстрационные варианты олимпиадных и конкурсных заданий;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудио записи.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А. Шереметьева «English Listening Course», Издательство «Лицей», 2018
2. Е.И. Кисунько, Е.С. Музланова «Говорение»
3. Л.И. Романова «Английский язык. Чтение», Айрис Пресс, Москва, 2017
4. Л.И. Романова «Английский язык. Письмо», Айрис Пресс, Москва, 2017
5. Л.И. Романова «Английский язык. Грамматика и лексика», Айрис Пресс, Москва, 2017
6. Е.Л. Занина «Английский язык. Эссе: темы и аргументы», Айрис Пресс, Москва, 2019
7. И. В. Ермолова «Английский язык для повторения и подготовки. Тесты», Издательство «Лицей», 2018
8. Махмурян К.С., Мельчина О.П. «Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов». – Практикум. - М.: Титул, 2017.
9. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов». – М.: Титул, 2020.
10. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Reading». – М.: Титул, 2020.
11. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening». – М.: Титул, 2020.
12. Гулов А.П. «Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Use of English. 250 заданий»/ - М.: Титул, 2020.
13. vserosolymp.rudn.ru
14. www.olimpiada.ru
15. www.fipi.ru
16. phrasesinenglish.org

Лист согласования к документу № 32/26 от 18.02.2026
Инициатор согласования: Кутенина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 18.02.2026 15:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кутенина Н.А.		 Подписано 18.02.2026 - 15:08	-